

اللغة العربية

اختبارات تجريبية قصيرة

للسف السادس (الفترة الأولى)

الأستاذ / أحمد صديق



النموذج الأول

أولاً : مهارات القراءة

المعيار ٢-٥

إن برّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، فيدخل فيه جميع ما يجب من الرعاية والعتاية، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده والبراءة عن الشرك اهتماما به وتعظيما له.

١- أحدد الفكرة الرئيسة للنص السابق . (نقطتان)

.....

٢- أختار الفكرة الثانوية من البدائل التالية . (نقطة)

- برّ الوالدين والإحسان إليهما كعبادة الله وطاعته .
- الأبناء يحرصون على برّ الوالدين .
- برّ الوالدين طريق للبعد عن النار.
- برّ الوالدين يميز المسلم عن الكافر .

المعيار ٢-٤

١- أ- (الله هو الموئل لنا في الشدائد .) مترادف كلمة الموئل (نقطتان)

- المسبب . - المنجي . - الشافي . - الملجأ .

ب- (شربت من منبع ماء عذب .) جمع كلمة منبع

- ينبوع . - منابع . - ينبوع . - منابع .

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- ١-أ- (تؤدي المعلمات العمل بكفاءة عالية.) أعدد الفاعل في الجملة السابقة. (ثلاث نقاط)
- تؤدي . - المعلمات . - العمل . - بكفاءة .
- ب - (الطالبان حريصان على عمل الواجبات .) أعدد الخبر في الجملة السابقة .
- الطالبان . - حريصان . - عمل . - الواجبات .
- ج - (..... الكويت مرفرف .) أختار المبتدأ المناسب فيما يلي .
- علم . - علم . - علم . - علماً .

المعيار ٣-٥-٢

- ١-أ- (حصل المتهم على) أكمل الجملة السابقة بالكلمة التي رسمت رسماً صحيحاً مما يلي :
- (نقطتان)
- البراوة . - البرأة . - البرائة . - البرائة .
- ب - (من صفات العرب) أكمل الجملة السابقة بالكلمة التي رسمت رسماً صحيحاً مما يلي :
- المروءة . - المروؤة . - المراءة . - المروأة .

النموذج الثاني

أولاً : مهارات القراءة

المعيار ٢-٥

الترابط الأسري هو الحالة التي تقوم فيها العلاقات بين افراد الأسرة على مجموعة من الأساسات ، والتي تغلب فيها قيم المودة والرحمة والتسامح والحب والإيثار، إضافة إلى عمل الأسرة كوحدة متكاملة على غرس القيم الاخلاقية التي تضمن للأبناء راحتهم النفسية والصحية.

١- أحدد الفكرة الرئيسة للنص السابق . (نقطتان)

٢- أختار الفكرة الثانوية من البدائل التالية . (نقطة)

- الترابط الأسري سبيل لتقدم المجتمع .
- القيم الأخلاقية تضمن للأبناء راحتهم النفسية والصحية .
- الكويت حريصة على الترابط الأسري.
- حب الأبناء يوفر لهم السعادة .

المعيار ٢-٤

١- أ- (رأى الولد حادثاً مفزعاً .) ضد كلمة مفزع (نقطتان)

- محبب . - هادئ . - مطمئن . - كبير .

ت- (عاد قلبي بين أضلعي بعودة أبنائي.) مفرد كلمة أضلع

- ضلعة . - ضلاع . - ضالع . - ضلع .

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

١-أ- (فاز اللاعب الماهر بالسباق.) أعدد الفعل في الجملة السابقة مما يلي . (ثلاث نقاط)

- فاز . - اللاعب . - الماهر . - السباق .

ب - (يحرص المسلمون على طاعة الله .) أختار علامة رفع الفاعل (المسلمون) مما يلي .

- الضمة . - الألف . - الواو . - الفتحة .

ج - (المعلمان المخلصان من الطلاب .) أختار الخبر للجملة السابقة .

- محبوبٌ . - محبوبون . - محبوبان . - الطلابمحبوباً

المعيار ٣-٥-٢

١-أ- والكتابة من فنون اللغة . أكمل الجملة السابقة بالكلمة التي رسمت رسماً

صحيحاً مما يلي : (نقطتان)

- القراءة . - القراءة . - القراءة . - القراءة .

ب - هذه مدينة بالأمراض . أكمل الجملة السابقة بالكلمة التي رسمت

رسماً صحيحاً مما يلي :

- موبوءة . - موبوءة . - موبوءة . - موبوءة .

النموذج الثالث

أولاً : مهارات القراءة

المعيار ٢-٥

الإنسان مدني بطبعه، يحب أن يخالط الناس، ويتخذ الأخلاء والأصدقاء، والصديق يؤثر على صديقه سلباً أو إيجاباً، لاسيما في مرحلة الشباب، فإن كان الصديق فاسداً زين له سوء الأعمال، ودعاه إلى قبيح الخصال، وإن كان الصديق صالحاً ذكره إذا نسي، وأعانه إذا ذكر .

١- أحدد الفكرة الرئيسة للنص السابق . (نقطتان)

٢- أختار الفكرة الثانوية من البدائل التالية . (نقطة)

- الحرص على اختيار الأصدقاء واجب .
- الصديق الصالح والصديق الفاسد مختلفان .
- حسن اختيار الأصدقاء مهم في حياتنا .
- الصديق الفاسد يزين لصديقه قبائح الأعمال والصفات .

المعيار ٢-٤

١- أ- (يزهو العربي بعائلته .) مترادف كلمة يزهو (نقطتان)

- يفخر . - ينادي . - يتعرف . - يعيش .
- ب- (تلقى والدي لحضور الحفل .) أختار التصريف المناسب للفعل دعا
- دعوة . - دعوى . - دعاء . - مدعو .

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

١-أ- (يغوص في الأعماق بحارة مهرة.) الفاعل في الجملة السابقة هو. (ثلاث نقاط)

- يغوص . - الأعماق . - بحارة . - مهرة.

ب - (برُّ الوالدين طريق لدخول الجنة .) الخبر في الجملة السابقة .

- برُّ . - الوالدين . - طريق . - الجنة.

ج - (تخلص المعلمات في عملهن .) يرفع الفاعل (المعلمات) في الجملة السابقة .

- الضمة . - الألف . - الواو . - الفتحة.

المعيار ٣-٥-٢

١-أ- تعرض أخي لـ أكمل الجملة السابقة بالكلمة التي رسمت رسماً صحيحاً

مما يلي : (نقطتان)

- إسائة . - إسأة . - إساعة . - إسائة.

ب - يتصف الأطفال بـ أكمل الجملة السابقة بالكلمة التي رسمت رسماً

صحيحاً مما يلي :

- البراوة . - البراة . - البرائة . - البراعة.